

**大阪労災病院
歯科臨床研修プログラム**

令和9年度版

大阪労災病院歯科臨床研修管理委員会

大阪労災病院 歯科臨床研修プログラム

1. プログラムの目標と特色

本プログラムは将来、全人的医療をめざす歯科医師のための歯科臨床プログラムで、歯科医師として求められる基礎的な知識、技術、態度などの修得を目標としている。特色としては、病院歯科として有患者や口腔外科の疾患に携わることにより、患者の全身的背景および社会的背景をふまえた歯科診療を修得できる。

2. 研修施設の概要

大阪労災病院は、労働福祉事業団法（昭和32年法律第126号）に基づいて設立された特殊法人である労働福祉事業団により、全国で27番目の病院として昭和37年4月に開設された。平成16年4月より独立行政法人「労働者健康福祉機構」に移行、平成28年4月には労働安全衛生総合研究所と統合し、独立行政法人「労働者健康安全機構」として現在運営されている医療機関である。現在では26診療科、678床を擁し業務災害や通勤災害による被災労働者に迅速・適切な診療を行うほか、職業又は職場に関連する疾病や負傷等に対する予防から治療及びリハビリテーションに至る一貫した高度かつ専門的な医療である「勤労者医療」を推進する一方、地域住民の医療にも積極的に貢献し地域の中核病院として高い水準を誇っている。また、当院は厚生労働省の基幹型臨床研修指定病院、日本医療機能評価機構認定病院、大阪府地域がん診療連携拠点病院、地域医療支援病院、大阪府地域リハビリテーション地域支援センターである。

病院長：平松 直樹

病床数：678床（うち歯科6床）

診療科：内科、消化器内科、循環器内科、腫瘍内科、精神科、小児科、外科、消化器外科、乳腺外科、呼吸器外科、整形外科、形成外科、脳神経外科、心臓血管外科、皮膚科、泌尿器科、産婦人科、眼科、耳鼻咽喉科、リハビリテーション科、放射線診断科、放射線治療科、麻酔科、病理診断科、歯科、歯科口腔外科

常勤歯科医師 5名（内指導歯科医 2名）

ユニットチェア 4台

1日平均外来患者数60.4人（令和7年度）

3. プログラム責任者と指導責任者・指導歯科医、研修担当医（上級医）

1) プログラム責任者

吉岡 秀郎

2) 指導責任者・指導歯科医、研修担当医（上級医）

吉岡 秀郎（指導責任者・指導歯科医）

田中 徳昭（指導歯科医）

蓑原 雅人（研修担当医）

石田 杏奈（研修担当医）

阿部 朗（研修担当医）

4. 定員

歯科臨床研修医 2名

5. カリキュラム

5-1 期間割と研修歯科医配置予定

各年度4月1日より1年間大阪労災病院歯科口腔外科において研修を行う。

5-2 大阪労災病院における歯科臨床研修の理念・基本方針

臨床研修の理念：

幅広い基本的臨床能力の修得に努めるとともに、医療チームの一員であることを常に意識しつつ、誠実に質の高い医療を実践できる歯科医師を目指す

臨床研修の基本方針：

- 1 地域と連携し地域に信頼される急性期医療を実践する
- 2 高度で安全な医療に全力をあげて取り組む
- 3 全人的に診ることができ、患者さまやその家族に寄り添う医療を実践する
- 4 患者さまとともに健康を考える医療を実践する。
- 5 多職種の医療従事者と連携しチーム医療を実践し得る能力を習得する
- 6 労災病院で研修することの意義を認識し、勤労者医療を実践する

5-3 基本理念・到達目標

臨床研修の基本理念

(歯科医師法第一六条の二第一項に規定する臨床研修に関する省令)

臨床研修は、歯科医師が、歯科医師としての人格をかん養し、将来専門とする分野にかかわらず、歯科医学及び歯科医療の果たすべき社会的役割を認識しつつ、一般的な診療において頻繁に関わる負傷又は疾病に適切に対応できるよう、基本的な診療能力を身に付けることのできるものでなければならない。

A. 歯科医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）

1) 社会的使命と公衆衛生への寄与

社会的使命を自覚し、説明責任を果たしつつ、社会の変遷に配慮した公正な医療の提供及び公衆衛生の向上に努める。

2) 利他的な態度

患者の苦痛や不安の軽減と福利の向上を最優先するとともに QOL に配慮し、患者の価値観や自己決定権を尊重する。

3) 人間性の尊重

患者や家族の多様な価値観、感情、知識に配慮し、尊敬の念と思いやりの心を持って接する。

4) 自らを高める姿勢

自らの言動及び医療の内容を省察し、常に資質・能力の向上に努める。

B. 資質・能力

1) 医学・医療における倫理性

診療、研究、教育に関する倫理的な問題を認識し、適切に行動する。

- ① 人間の尊厳を守り、生命の不可侵性を尊重する。
- ② 患者のプライバシーに配慮し、守秘義務を果たす。
- ③ 倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づき対応する。
- ④ 利益相反を認識し、管理方針に準拠して対応する。
- ⑤ 診療、研究、教育の透明性を確保し、不正行為の防止に努める。

2) 歯科医療の質と安全の管理

患者にとって良質かつ安全な医療を提供し、医療従事者の安全性にも配慮する。

- ① 医療の質と患者安全の重要性を理解し、それらの評価・改善に努める。
- ② 日常業務の一環として、報告・連絡・相談を実践する。
- ③ 医療事故等の予防と事後の対応を行う。
- ④ 歯科診療の特性を踏まえた院内感染対策について理解し、実践する。
- ⑤ 医療従事者の健康管理（予防接種や針刺し事故への対応を含む。）を理解し、自らの健康管理に努める。

3) 医学知識と問題対応能力

最新の医学及び医療に関する知識を獲得し、自らが直面する診療上の問題について、科学的根拠に経験を加味して解決を図る。

- ① 頻度の高い疾患について、適切な臨床推論のプロセスを経て、鑑別診断と初期対応を行う。
- ② 患者情報を収集し、最新の医学的知見に基づいて、患者の意向や生活の質に配慮した臨床決断を行う。
- ③ 保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、実行する。
- ④ 高度な専門医療を要する場合には適切に連携する。

4) 診療技能と患者ケア

臨床技能を磨き、患者の苦痛や不安、考え・移行に配慮した診療を行う。

- ① 患者の健康状態に関する情報を、心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する。
- ② 診察・検査の結果を踏まえ、一口腔単位の診療計画を作成する。
- ③ 患者の状態やライフステージに合わせた、最適な治療を安全に実施する。
- ④ 診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切かつ遅滞なく作成する。

5) コミュニケーション能力

患者の心理・社会的背景を踏まえて、患者や家族と良好な関係性を築く。

- ① 適切な言葉遣い、礼儀正しい態度、身だしなみで患者や家族に接する。
- ② 患者や家族にとって必要な情報を整理し、分かりやすい言葉で説明して、患者の主体的な意思決定を支援する。
- ③ 患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握する。

6) チーム医療の実践

医療従事者をはじめ、患者や家族に関わる全ての人々の役割を理解し、連携を図る。

- ① 歯科医療の提供にあたり、歯科衛生士、歯科技工士の役割を理解し、連携を図る。
- ② 多職種が連携し、チーム医療を提供するにあたり、医療を提供する組織やチームの目的、チームの各構成員の役割を理解する。
- ③ 医療チームにおいて各構成員と情報を共有し、連携を図る。

7) 社会における歯科医療の実践

医療の持つ社会的側面の重要性を踏まえ、各種医療制度・システムを理解し、地域社会に貢献する。

- ① 健康保険を含む保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解する。
- ② 地域の健康問題やニーズ把握など、公衆衛生活動を理解する。
- ③ 予防医療・保健・健康増進に努める。
- ④ 地域包括ケアシステムを理解し、その推進に貢献する。
- ⑤ 災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要について理解する。

8) 科学的探究

医学及び医療における科学的アプローチを理解し、学術活動を通じて、医学及び医療の発展に寄与する。

- ① 医療上の疑問点に対応する能力を身に付ける。
- ② 科学的研究方法を理解し、活用する。
- ③ 臨床研究や治験の意義を理解する。

9) 生涯にわたって共に学ぶ姿勢

医療の質の向上のために省察し、他の歯科医師・医療者と共に研鑽しながら、後進の育成にも携わり、生涯にわたって自律的に学び続ける。

- ① 急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収に努める。
- ② 同僚、後輩、歯科医師以外の医療職と互いに教え、学びあう。
- ③ 国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌等を含む。）を把握する。

C. 基本的診療業務

1) 基本的診療能力等

本項目は、「B. 資質・能力」のうち、「2) 歯科医療の質と安全の管理」「3) 医学知識と問題対応能力」「4) 診療技能と患者ケア」「5) コミュニケーション能力」に相当する具体的な到達目標を示す。

ここで、歯科臨床研修を修了する上で、(1) 基本的診察・検査・診断・診療計画①～⑥の症例数を必要症例とし、かつ、(2) 基本的臨床技能等① 歯科疾患を予防するための口腔衛生指導、基本的な手技を 実践する を実施していることとする（一患者における初診から終診までの18例とする）。

なお、(2) 基本的臨床技能等②以降においては、必要症例と併せて実施する目標症例として行う。

(1) 基本的診察・検査・診断・診療計画

- ① 患者の心理的・社会的背景を考慮した上で、適切に医療面接を実施する。
- ② 全身状態を考慮した上で、顎顔面及び口腔内の基本的な診察を実施し、診察所見を解釈する。
- ③ 診察所見に応じた適切な検査を選択、実施し、検査結果を解釈する。
- ④ 病歴聴取、診察所見及び検査結果に基づいて歯科疾患の診断を行う。
- ⑤ 診断結果に基づき、患者の状況・状態を総合的に考慮した上で、考え得る様々な一口腔単位の診

療計画を検討し、立案する。

- ⑥ 必要な情報を整理した上で、わかりやすい言葉で十分な説明を行い、患者及び家族の意思決定を確認する。

※①～⑥については見学やレポートは不可である。口腔外科関連疾患症例、有病者の歯科治療、周術期口腔機能管理などの症例において、初診時に医療面接、検査・診査・診断を行い、治療計画を立案する。研修医一人当たり合計で18例を要する。

(2) 基本的臨床技能等

- ① 歯科疾患を予防するための口腔衛生指導、基本的な手技を実践する。

※歯ブラシ指導、義歯清掃、禁煙・生活習慣の改善などを行い、研修医一人当たり、18例を要する。

- ② 一般的な歯科疾患に対応するために必要となる基本的な治療及び管理を実践する。

a. 歯の硬組織疾患

う蝕治療に対するレジン充填 5例、セメント充填 5例、インレー修復 5例

b. 歯髄疾患

覆髄 3例、抜髄処置 3例、感染根管治療 3例

c. 歯周病

歯周基本治療の習得を目指し、口腔内審査、歯科保健指導、歯石除去・ルートプレーニングを30例、動揺歯の歯牙固定 3例、歯周外科治療の補助を2例

d. 口腔外科疾患

乳歯抜歯 3例、単純抜歯・難抜歯 10例、埋伏歯抜歯 10例、膿瘍切開 5例、顎骨嚢胞摘出 3例、軟組織腫瘍・嚢胞の摘出 3例、静脈路確保 30例、外傷に伴う歯牙処置・軟組織裂傷部への対応 3例

e. 歯質と歯の欠損

咬合の回復 義歯作成 5例、クラウン 3例、ブリッジ1例

f. 口腔機能の発達不全、口腔機能の低下

口腔がん患者術後の発語・嚥下・咀嚼機能回復におけるリハビリテーション 1例
誤嚥性肺炎、VAP関連の肺炎患者における口腔ケア・摂食嚥下リハビリテーション症例 1例
オーラルフレイルに対する診査・診断・治療 1例

- ③ 基本的な応急処置を実践する。

高血圧、ショック（デンタルショックを含む）、過換気症候群、嘔吐反射、口腔内出血などへの対応 2例

- ④ 歯科診療を安全に行うために必要なバイタルサインを観察し、全身状態を評価する。

抗血栓薬服用患者、心ペースメーカー装着、高血圧、糖尿病を有する症例に対し、静脈路・モニタリングを行っての歯科治療・観血的治療 3例

- ⑤ 診療に関する記録や文書（診療録、処方せん、歯科技工指示書等）を作成する。

適切に時期に適切な内容で記載ができているかを指導歯科医が定期的にチェックを行う 30例

- ⑥ 医療事故の予防に関する基本的な対策について理解し、実践する。

2ヶ月に1回程度の割合で、歯科口腔外科医局会において歯科医師を対象にした、医療安全に関する勉強会を実施する。特に院内の医療安全情報やインシデントレポートを通じて、情報の共有を図

る。4回

(3) 患者管理

- ① 歯科治療上問題となる全身的な疾患、服用薬剤等について説明する。
 - ② 患者の医療情報等について、必要に応じて主治の医師等と診療情報を共有する。
 - ③ 全身状態に配慮が必要な患者に対し、歯科治療中にバイタルサインのモニタリングを行う。
 - ④ 歯科診療時の主な併発症や偶発症への基本的な対応法を実践する。
 - ⑤ 入院患者に対し、患者の状態に応じた基本的な術前・術後管理及び療養上の管理を実践する。
- ①～⑤については入院管理下での口腔外科関連治療症例において、5例を要する

(4) 患者の状態に応じた歯科医療の提供

- ① 妊娠期、乳幼児期、学齢期、成人期、高齢期の患者に対し、各ライフステージに応じた歯科疾患の基本的な予防管理、口腔機能管理について理解し、実践する。
 - ② 各ライフステージ及び全身状態に応じた歯科医療を実践する。
 - ③ 障害を有する患者への対応を実践する。
- ①～③については医科歯科連携を密に行い、観血的処置を含む、歯科治療 それぞれ5例を要する。

(5) その他選択できる研修

往診を行い患家等における診療を実践する。

2) 歯科医療に関連する連携と制度の理解等

本項目は、関連する「B. 資質・能力」「6) チーム医療の実践」「7) 社会における歯科医療の実践」に相当する具体的な到達目標を示す。

(1) 歯科専門職間の連携

- ① 歯科衛生士の役割を理解し、予防処置や口腔衛生管理等の際に連携を図る。(10例)
- ② 歯科技工士の役割を理解し、適切に歯科技工指示書を作成するとともに、必要に応じて連携を図る。(10例)
- ③ 多職種によるチーム医療について、その目的、各職種の役割を理解した上で、歯科専門職の役割を理解し、説明する。(チーム医療に参加しレポート提出)

(2) 多職種連携、地域医療

- ① 地域包括ケアシステムについて理解し、説明する。(講義の受講・文献検索を行いレポート提出)
- ② 地域包括ケアシステムにおける歯科医療の役割を説明する。(講義の受講・文献検索を行いレポート提出)
- ③ がん患者等の周術期等口腔機能管理において、その目的及び各専門職の役割を理解した上で、多職種によるチーム医療に参加し、基本的な口腔機能管理を経験する。(20例)
- ④ 歯科専門職が関与する多職種チーム(例えば栄養サポートチーム、摂食嚥下リハビリテーションチーム、口腔ケアチーム等)について、その目的及び各専門職の役割を理解した上で、チーム医療に参加し、関係者と連携する。(1例)
- ⑤ 入院患者の入退院時における多職種支援について理解し、参加する。(1例)

(3) 地域保健

- ① 地域の保健・福祉の関係機関、関係職種を理解し、説明する。(講義の受講・文献検索を行いレ

ポート提出)

- ② 保健所等における地域歯科保健活動を理解し、説明する。(講義の受講・文献検索を行いレポート提出)
 - ③ 歯科健診を経験し、地域住民に対する健康教育を経験する。(酸等取扱者等の特殊健康診断 10 例)
- (4) 歯科医療提供に関連する制度の理解
- ① 医療法や歯科医師法をはじめとする医療に関する法規及び関連する制度の目的と仕組みを理解し、説明する。(講義の受講・文献検索を行い口頭試問)
 - ② 医療保険制度を理解し、適切な保険診療を実践する。(講義の受講・文献検索を行い口頭試問)
 - ③ 介護保険制度の目的と仕組みを理解し、説明する。(講義の受講・文献検索を行い口頭試問)

5-4 多面評価

研修歯科医の研修態度等の適切な評価を行う観点から、指導歯科医からの評価だけではなく、研修歯科医に関わる関係者(他職種等を含む。)からの多面評価を行う。

5-5 臨床研修施設等の指定基準

単独型であり、大阪労災病院で12か月間研修を実施する。

剖 検：呼び出しに応じ見学すること。受け持ちとして立ち会った場合は抄読会で剖検報告を行うこと。

抄 読 会：週1回行うものに参加し、指導歯科医の指名により発表を担当する。

そ の 他：①新規採用初期臨床研修医オリエンテーション・イントロコース

(4月1日から平日5日間を予定)

②ACLS講義・実技(令和9年度中3回実施予定のうち1回を受講)実費約5,000円必要

③緩和ケア研修会(令和9年8月休日1日間(予定))

④院内CPC 年6回(5月、7月、9月、11月、1月、2月)

⑤救急症例カンファレンス 年6回予定

⑥院内感染や性感染症等を含む感染対策、予防接種等を含む予防医学、虐待への対応、社会復帰支援、アドバンス・ケア・プランニング(ACP)についての研修(詳細未定)

※①~⑥は原則100%参加必須研修

5-6 指導体制

指導歯科医の監督のもとに問診、初診診察、治療を行う。病棟では特に指導医の密なる指示を受ける。

6. 研修歯科医評価

「研修医評価表Ⅰ~Ⅲ」による評価を基に研修管理委員会で評価を行い、最終的に病院長が研修修了を認定するとともに、研修修了証書を発行し、厚生労働省に報告する。5-6の研修は必須となる。

7. プログラムの運営・管理

本プログラムは研修管理委員会により企画、立案され、の評価を得て、一般に公表される。また、本プログラムは年度毎に研修の評価を行い、研修医からのプログラム評価も取り入れて必要な修正を行

う。研修医は臨床研修センター初期臨床研修部に所属し、臨床研修センター長が直轄する。研修管理委員会は、委員長、プログラム責任者、各臨床研修協力施設の研修実施責任者、看護部長、コ・メディカル部門の責任者、研修医の代表、事務局長、外部委員を含む委員から構成され、プログラムの管理・運営の他、研修の評価（全体評価・研修医評価・指導医評価）、研修医の管理や配置、勤務実態の把握、健康管理など臨床研修に関連するすべての事項の協議・運営を行う。

8. プログラム修了後のコース

大学、歯科診療所等自由に選択でき、研修管理委員会は可能な限り支援を行う。また、本院職員に欠員の生じた際には、科長の推薦により医員として採用することもある。

9. 研修歯科医の処遇

身分	常勤嘱託とし、身分は臨床研修歯科医
勤務時間	8：15～17：00、
休日等	土曜・日曜・祝日・夏季休暇・年末年始休み、当直業務は基本的に無 一切の兼業（アルバイト）は認めない
給与	基本給245,500円（時間外手当は別途支給）
宿舎	有
院内の室	有
社会保険等	有 （組合健康保険・厚生年金基金・企業年金基金・雇用保険） 労働者災害補償保険法の適用は有、確定拠出年金制度有り
健康管理	健康診断（年2回）、予防接種等
医師賠償責任保険の扱いは病院において加入するが、個人加入は任意	
学会、研究会等への参加及び費用支給は有	

10. 歯科臨床研修医の応募の手続き

研修医は全国公募により募集し、規定の書類審査、筆記試験（小論文）、面接試験により採用を決定する。

公募規定はインターネット上で公表する。

公募情報 インターネット <https://www.osakah.johas.go.jp/>

郵 送 〒591-8025

大阪府堺市北区長曾根町1179-3

大阪労災病院 総務課臨床研修センター 歯科臨床研修医募集係

必要書類 履歴書、成績証明書、卒業見込証明書、
臨床研修願（所定様式）

募集時期 2026年6月頃から

選考時期 2026年8月頃から

11. 資料請求先

〒591-8025 大阪府堺市北区長曾根町1179-3

大阪労災病院総務課臨床研修センター

歯科臨床研修医募集係

電話：072-252-3561（内線3805）

FAX：072-255-3349

● 歯科研修管理・指導体制に係る規程

1. 臨床研修管理者（研修責任者）

- (1). 臨床研修病院管理者である病院長もしくは病院長に準じる者が、臨床研修管理者として、研修管理委員会委員長（以下「委員長」と記す）の任務を負う
- (2). 研修の評価及び認定において、委員長は受け入れた研修医について、予め定められた研修期間内に臨床研修を修了させる責を負う
- (3). 病院長および委員長は、管理委員会の評価に基づき、研修医が臨床研修を修了したときは、当該研修医に対して、臨床研修修了証を交付する
- (4). 病院長および委員長は研修医の研修未修了、中断を判断し「支援体制」項の実施を講じる

2. プログラム責任者

- (1). 大阪労災病院歯科臨床研修プログラムを統括するプログラム責任者を置く
- (2). プログラム責任者は、プログラム責任者養成講習会修了者の中から、病院長が選任する
- (3). プログラム責任者は研修プログラムの企画立案、原案作成及び実施の管理を行い、研修医ごとに目標達成状況を把握し、総ての研修医が目標を達成できるように、全期間において研修プログラムの調整および指導する研修責任を負う
- (4). 研修期間の修了の際に臨床研修管理委員会に対して、研修医ごとの目標達成状況を報告する
- (5). 管理委員会を通し、院内関係者や外部機関の助言を受け、研修プログラムの改善を行う
- (6). 研修の修了、中断、未修了に関与する

3. 研修実施責任者

- (1). 研修医の教育と指導の管理者として、協力型臨床研修病院又は臨床研修協力施設において、当該施設における研修部門ごとに研修実施責任者を置く
- (2). 研修実施責任者は臨床研修管理委員会の構成員となる

4. 指導医・指導責任者

(1). 指導医要件

1. 研修医に対する指導を行うために必要な経験及び能力を有しているものとし、原則、7年以上の臨床経験を有し、プライマリ・ケアを中心とした指導を行うことのできる経験および能力を有していること。この場合において、臨床経験には臨床研修を行った期間を含めて差し支えないこととする
2. 「歯科医師の臨床研修に係る指導歯科医講習会の開催指針」にのっとり、プライマリ・ケアの指導方法等に関する講習会の受講を修了していること

(2). 指導責任者

1. 研修医の教育と指導の管理者として、院内各研修部門の原則として指導医の中から、指導責任者を1名定めるものとする
2. 指導責任者は各研修部門から人選し、院長が指名する。指導責任者は以下の職務を行う
 - ① 各研修部門の臨床研修カリキュラムの作成、管理
 - ② 担当指導医の行う研修医の指導、評価を補佐し、問題があれば臨床研修センターに報告する
 - ③ その他、研修に必要な事項の連絡、調整

(3). 指導医の研修評価

1. 指導医は、担当する分野における研修期間中、研修医ごとに臨床研修の目標の達成状況を把握し、研修医に対する指導を行い、担当する分野における研修期間の終了後に、研修医の評価をプログラム責任者に報告する。
2. 指導医は、研修の評価に当たっては、当該研修医の指導にあたり、又は研修医と共に業務を行った医師、看護師その他の職員と十分情報を共有し、各職員による評価を把握した上で、責任をもって評価を行わなければならない
3. 指導医は研修医と十分意思疎通を図り、実際の状況と評価に乖離が生じないように努めなければならない
4. 指導医等は定期的に、さらに必要に応じて随時研修の進捗状況の把握・評価を行い、各研修医が修了基準に不足している部分を研修できるよう配慮する
5. 評価結果は研修医に知らせ、研修医、指導スタッフ間で評価を共有し、より効果的な研修へとつなげる
6. 研修医による指導医の評価についても、指導医の資質の向上に資すると考え実施する

5. 研修担当医（上級医）

(1). 研修担当医（上級医）は、2年以上の臨床研修を有する医師で、指導医の管理の下、また専攻医にあっては、指導医および専攻医以外の上級医の指導・管理の下、臨床の現場で研修医の指導にあたる

(2). 研修担当医（上級医）は、研修医を指導する指導医を補佐する

6. 指導者

(1). 指導者は、師長以上の看護師、コ・メディカル部門の長で、委員会の責任の下で研修医の指導を行うものとする

(2). 指導者の研修評価

1. 指導者のうち各部署の長は、研修医ごとに評価を行いプログラム責任者に報告する
2. “良い医師を育てる” “人格のかん養” “プライマリ・ケア” の観点で研修医評価を行うにあたり、例えば以下が評価機会として考えられる

【研修・評価現場】

実習、日常業務（当直を含む）、検査・手技時、研修会、委員会 等

【チーム医療の態度評価】

器具・道具の扱い方や片付け

オーダーの内容や時刻（勝手なオーダー出し）

コールへの対応（看護師が呼んでも来ない、緊急検査を見に来ない）

採血等訓練への姿勢

コ・メディカルの手順と結果を学ぼうとする態度 等

【知識・技術に関する評価】

処置・検査等基本的手技

基本的治療法

指示・処方の適切性

7. 指導体制

(1). 歯科研修における指導体制

1. 歯科指導医を常時配置し、個々の指導医が、勤務体制上指導期間を十分に確保できる体制を作る
2. 指導にあたっては、各研修部門、研修医 2 人に対して指導医を 1 人以上配置する。臨床現場の研修にあたっては、指導医が研修医を直接指導する体制だけでなく、指導医の指導監督の下、上級医（専攻医を含む）も直接、研修医の指導にあたり（「屋根瓦方式」）、指導医を補佐する。その他の研修分野についても、適切な指導力を有している者が、研修医の指導に当たる

(2). 休日・夜間の当直帯、および指導医不在時における指導体制

1. 休日・夜間の当直帯に研修医がオンコール診療を行う場合については、原則として指導医又は上級医とともに、2 人以上で行う
2. 研修医 1 人で対応できない症例が想定される場合には、指導医又は上級医が直ちに対応できるような体制（オンコール体制等）を確保する
3. 指定された指導医が不在の場合は、原則として、その上位の医師が指導の責任を負う

(3). 指導医は、研修医の診療態度に問題を認めた時、身体的、精神的変調を認めた時、必要な対策を講じるとともに適宜プログラム責任者に報告する

8. 支援体制

(1) 精神的支援体制

1. 指導医、上級医、指導者による精神的支援を、研修全期間を通して適時行われる体制とする
2. 研修医にはチューター指導医を 1 名決め、随時相談できるものとする
3. 産業カウンセラーを配置し、随時相談できる体制をとる

(2) 時間外が多い研修医には産業医の面談を実施する

(3) 安心、安全な医療の提供ができない場合

1. 医療安全の確保が危ぶまれる、あるいは患者との意思疎通に欠け不安感を与える場合等には、まず指導医が中心となって、当該研修医が患者に被害を及ぼさないよう十分注意しながら指導・教育にあたる
2. 十分な指導にもかかわらず改善が見られず、患者に被害を及ぼす恐れがある場合には、未修了、中断の判断もやむを得ないものとする
3. 一般常識を逸脱する、就業規則を遵守できない、チーム医療を乱す等の問題に関しては、原則としてあらかじめ定められた臨床研修期間を通して十分に指導・教育し、それでもなお、医療の適切な遂行に支障をきたす場合には、未修了もしくは中断とすることもやむを得ないものとする

(4) 研修中断、未修了時における支援体制

1. 中断の場合

- ①管理委員会は、臨床医としての適性を欠く等、臨床研修の継続が困難であると認められる研修医について、それまでに当該研修医が履修した臨床研修に対する評価を行い、病院長に対し、

当該研修医の臨床研修中断を勧告することができる

②病院長は、管理委員会の勧告又は研修医の申出を受けて、当該研修医の臨床研修中断を判断する。研修中断の手順は以下のとおりとする

1. 病院長及び委員長は、研修医の臨床研修中断後すぐに、当該研修医に対し、当該研修医に関する以下に掲げる事項を記載した臨床研修中断証（様式 4）を交付する
2. 委員長は、研修医の求めに応じて、他の臨床研修病院を紹介する等、臨床研修再開のための支援を含め、適切な進路指導を行う
3. 病院長および委員長は、速やかに、臨床研修中断報告書（様式 5）及び当該中断証の写しを近畿厚生局健康福祉部医事課あてに提出する

2. 臨床研修中断者の研修再開受入

①他院において臨床研修を中断した者は、臨床研修中断証を添えて、臨床研修再開を申し込むことができる

②病院長は、臨床研修中断証の提出を受け、委員長とともに当該臨床研修中断証の内容を考慮した臨床研修受入の検討をする

③受入にあたって、病院長および委員長は、研修再開の日から起算して 1 月以内に、臨床研修修了基準を満たすための履修計画表（様式 6）を、近畿厚生局健康福祉部医事課あてに提出する

3. 臨床研修の未修了の場合

①病院長及び委員長は、定められた研修期間内に所定の研修が修了できないと判断した場合は、当該研修医に対して研修未修了の勧告を行うことができる

②臨床研修の未修了は、引き続き同一の研修プログラムで研修を行うことを前提とし、最終的に未修了の判断に至る場合、病院長及び委員長は、臨床研修再開のための支援、適切な進路指導を含め、当該研修医及び研修指導関係者と十分な協議をもち、当該研修医が納得するように努める

③このような場合、経緯や状況等を記録する。必要に応じ、近畿厚生局健康福祉部医事課に相談をする

④研修未修了の手順は以下のとおりとする

1. 病院長及び委員長は、当該研修医に対して、理由を付して、未修了の旨を文書（様式 9）で通知する
2. 定められた初期研修医定数に加えて未修了者の研修を行う場合、指導医 1 人あたりの研修医数や研修医 1 人当たりの症例数等について、研修プログラムに支障をきたさないよう、配慮する
3. 病院長及び委員長は、研修を継続させる前に、当該研修医が臨床研修修了基準を満たすための履修計画表（様式 10）を近畿厚生局健康福祉部医事課あてに提出する

(5) 初期研修修了者の支援体制

臨床研修センターは、初期臨床研修終了後の継続した教育・研修、およびキャリアパス支援のため、以下の業務を行う

1. 学会の認定医・専門医取得に向けた研修（専門研修）プログラムの管理
2. 専門研修のうち、ローテート研修を要する者のローテート策定と管理
3. 講義、講演会、セミナー等の開催

4. 過年度研修修了者の2年ごとの異動状況確認と、研修修了者名簿の更新

附則

この規程は令和 4年 4月 1日より施行する

●歯科初期臨床研修実施規程

1. 目的

この規定は大阪労災病院における、歯科医師の卒後初期臨床研修（以下「研修」と記す）に関する事項を定めることを目的とする

2. 定員

- (1). 歯科初期臨床研修医（以下「研修医」と記す）の定員は2名とする
- (2). 協力型病院としての研修、研修未修了者の研修再開等については、研修管理委員会（以下「委員会」と記す）にて協議、判断のうえ、受入れを行う

3. 募集

厚生労働省臨床研修指定病院の規定に従い、新規採用研修医は全国公募する

4. 採用選考

- (1). 研修医の採用は、歯科医師臨床研修マッチングシステムに沿って行うものし、院長及び委員会の指名する試験委員による面接、および委員会の協議による年度ごとの選考方法を実施し、歯科医師臨床研修マッチング登録順を決定する
- (2). 歯科医師臨床研修マッチングにより、定員に満たない場合は、委員会にて協議、判断のうえ、二次募集を行う

5. 研修期間

- (1). 大阪労災病院の研修は4月1日を開始日とする
- (2). 研修期間は原則として1年間とする
 - a) 研修対象日は、土・日曜、祝日、その他公的あるいは病院の定める休日を除く病院業務日とするが、オンコール対応等の研修については別途の扱いとする
 - b) 本プログラムの定める必須研修においては、研修対象日を5日超えて休止した場合、当該カリキュラムの再履修を委員会で審査する
- (3). 研修前に、院内システム等を理解することを目的としたオリエンテーション及びイントロコースを実施する

6. 研修方法

委員会の定めた1年間の研修プログラムに従い、研修を行う

7. 講義等

委員会が企画した研修講義等には参加することを原則とする

8. 所属・勤務

研修医は病院長直属、臨床研修センター所属とし、臨床研修全般の方針は委員会が企画指導するものとするが、研修中においては各部門に配属、勤務するものとする

9. 処遇

- (1) 嘱託職員就業規則で規定する常勤嘱託職員とし、研修開始時に研修病院名、研修プログラム名、研修採用期間を明示した研修辞令を交付する

(2) 勤務時間

勤務時間： 8時15分～17時00分

休憩時間：12時15分～13時00分

但し、カンファレンスなど時間外の予定あり。

当直：有り

(3) 休日

土日祝祭日、年末年始（12月29日～1月3日）、健康と福祉の事業創設記念日

(4) 休暇

年次有給休暇（労働基準法の定めによる）、夏季休暇、産前産後休暇等

(5) 給与

1年次 月額 245,500円

* 給与規程に基づき時間外勤務手当、休日給等支給

(6) 社会保険

健康保険、厚生年金、雇用保険、労災保険あり

(7) 健康管理

定期健診、特別定期健診、予防接種（B型肝炎・インフルエンザ等）

(8) 宿舎

病院敷地外徒歩1分（単身用・世帯用）

原則として全員入居する（有料：月額15,000円程度、全個室、駐車場有料）

(9) 研修医室

病院内に研修医室があり、各自の机椅子、ロッカーを用意

(10) その他福利厚生等

宿舎内保育所あり。その他院内施設利用、諸活動等は常勤嘱託職員として処遇

(11) 医師賠償責任保険

病院にて加入。研修医個人で医師賠償責任保険に加入することは任意とする

(12) 外部研修の給与・交通費等

臨床研修プログラムに規定された院外での研修へ参加する場合、給与は当院から支給される。

交通費などの必要経費は、1か月の研修終了時に、総務課に申請することとする。

(13) 学会・研究会への参加費等

学会・研究会等参加：有り

学会・研究会等参加のための補助：有り

10. 遵守事項

- (1). 研修医は、わが国の法令、労働者健康安全機構規則及び大阪労災病院の諸規則を遵守しなければならない
- (2). 守秘義務：研修医は、研修中及び研修終了後も、永続的に業務上知り得た秘密を漏洩してはならない
- (3). 本プログラムの臨床研修に係る事項については、委員会の定めた「大阪労災病院歯科初期臨床研修実施規程」に従うこととし、規程にない事項については委員会の協議による決定に従う

11. 専念規程

臨床研修期間中は臨床研修に専念し、その資質の向上を図るように努めることとする。また、プログラムに定められた病院・医療施設等以外での診療行為、アルバイト等の研修外勤務をしてはならない

12. 研修医の実務に関する規程

(1). 主治医・担当医・研修医の診療における役割、指導医との連携、診療上の責任体制

【主治医・担当医・研修医の診療における役割】

①主治医

- ・ 卒後臨床研修修了者の中で、診療科部長が患者毎に指名する。
- ・ 主治医は患者診療において主たる責任者であり、治療方針を検討し、他の担当医とともに、カンファレンスに提示し、合議のうえ、治療方針を決定し、チーム医療のリーダーとして治療の責任を負う。
- ・ 担当医が出した指示にも責任がある。
- ・ 担当医が出した不明な指示についての確認は主治医に行うこととする。

②担当医

- ・ カンファレンスにおいて決められた治療方針のもとに、主治医とともに、患者の管理・治療を行う。
- ・ 担当医は、主治医の指示および指導のもとで診療に従事する。
- ・ 担当医は、「上級医の確認が必要な処置・処方」に定められた項目については、上級医の確認あるいは立ち会いのもとに実施する。
- ・ 病院のコンピューターシステム上、「担当医」の表示ができないため「主治医」あるいは「共観医」に表示される。

③研修医

- ・ 担当医として主治医・他の卒後2年目以上の担当医の指導の下で、ともに患者の診療にあたる。研修医は単独で患者を担当しない。
- ・ 研修医は、担当医の一員であるが、主治医にはなれない。

④病棟での表記

- ・ 病棟でのベッド名札など表記では、主治医欄に研修医・担当医・主治医が連名で記載されることがある。
- ・ 研修医の名前が最初に記載されることもあるが、担当医あるいは主治医と連名で記載する。

【指導医との連携】

研修医からの指示出しは、指導医・上級医の指導、承認の下に行う

【指導医の承認】

研修医は、指示や実施する診療行為について指導医に呈示する。指導医または上級医は、承認により研修医の診療内容を確認し、診療後に必要な記録を残す

【診療上の責任】

研修医が行う診療上の最終責任は当該診療科の部長が負い、患者に有害事象が発生した場合の賠償責任については基本的に病院が負うが、不法行為が明らかな過失等によるものについては、当事者個人にその責任を求められる場合がある

(2). 研修医の実務規程

【病棟】

- ① 研修医は研修プログラムの一環として、病棟での入院診療を行う
- ② 研修医の入院診療における役割は、担当医であり、カルテ上は主治医となる指導医または

上級医と連名記載する

- ③ 研修医の病棟診療業務は、指導医又は指導医より指名を受けた上級医の監督・指導下において行う
 - ④ 診療対象は、ローテート中の診療科部長（診療科責任者）により指定された患者とする
 - ⑤ 入院患者の診察は原則として病室で行う
 - ⑥ 入院患者に対する処置の一部は、処置室で行う
 - ⑦ 患者データや画像閲覧は、主として病棟スタッフステーションに設置されたオーダーリング端末を用いて行う
 - ⑧ 研修医は、病棟において行った全ての診療行為について、入院診療記録を速やかに作成した後、指導医・上級医の確認、指導、承認を受ける
 - ⑨ 研修医は、看護師などの病棟スタッフと協力して診療に当たる
 - ⑩ 病棟における研修医の医療行為については、次のとおりとする
- A 指導医の監督下において単独で行うことができる行為
- (ア) 当院に入院した患者への医療面接及び身体診察
 - (イ) 患者に必要な検査及び治療方針の立案及び実施
 - (ウ) 一般的な診断及び治療に伴う手技
 - (エ) 患者の様態が急変した時点での BLS、ACLS など、緊急性の高い状況における侵襲性が高い医療行為
 - (オ) 当該指導医以外の医師もしくは他の医療専門職へのコンサルテーション
- B 指導医の監督下において指導医と共に行うことができる行為
- (ア) 前項の（エ）以外の状況における比較的患者への侵襲性が高い医療行為
 - (イ) 診断書等の発行
 - (ウ) 文書による同意を必要とする手技および手術等に関する患者への説明
 - (エ) 患者の死亡に関する診断
- C 研修医には認められていない行為
- (ア) 患者の退院に関する意思決定

【一般外来および救急外来】

- ① 研修医は研修カリキュラムの一環として、外来診療を行う
 - ② 研修医の外来診療業務は、指導医又は指導医より指名を受けた外来診察担当医の監督・指導下において行う
 - ③ 診療対象は、外来診察担当医により承諾を得られた患者とする
 - ④ 研修医は、患者承諾および自身で行った全ての診察内容を診察後速やかに電子カルテに記載、外来診察担当医の確認、指導、承認を受ける
 - ⑤ 一般外来及び救急外来における研修医の医療行為については、次のとおりとする。
- A 指導医の監督下において単独で行うことができる行為
- (ア) 初回の受診を含む当院を受診した患者への医療面接及び身体診察
 - (イ) 患者に必要な検査及び治療方針の立案及び実施
 - (ウ) 一般的な診断及び治療に伴う手技
 - (エ) 患者の様態が急変した時点での BLS、ACLS など、緊急性の高い状況における侵襲性が高い医療行為

高い医療行為

- (オ) 当該指導医以外の医師もしくは他の医療専門職へのコンサルテーション
- B 指導医の監督下において指導医とともに行うことができる行為
 - (ア) 前項の（エ）以外の状況における比較的患者への侵襲性が高い医療行為
 - (イ) 診断書等の発行
- C 研修医には認められていない行為
 - (ア) 患者に入院の必要性があるかどうかに関する意思決定

【手術室】

- ① 初めて入室する前（基本として採用時オリエンテーション期間中）にオリエンテーションを受ける
 - 1. 更衣室、ロッカー、履物、術着について
 - 2. 手洗い、ガウンテクニックの実習
 - 3. 清潔、不潔の概念と行動
- ② 帽子、マスク、ゴーグル、ネームプレートを着用する
- ③ 手術スタッフ不在時の入室は禁止する（薬物濫用の予防目的）
- ④ 不明な点があれば、手術室師長・看護師に尋ねる
- ⑤ 手術室における研修医の医療行為については、次のとおりとする
- A 指導医の監督下において単独で行うことのできる行為
 - (ア) 手術を受ける患者への医療面接及び身体診察
 - (イ) 患者に必要な検査及び治療方針の立案及び実施
 - (ウ) 一般的な診断及び治療に伴う手技
 - (エ) 患者の様態が急変した時点での BLS、ACLS など、緊急性の高い状況における侵襲性が高い医療行為
 - (オ) 当該指導医以外の医師もしくは他の医療専門職へのコンサルテーション
 - (カ) その他、医療行為の基準において定められた行為
- B 指導医の監督下において指導医とともに行うことのできる行為
 - (ア) 前項の（エ）以外の状況における比較的患者への侵襲性が高い医療行為
 - (イ) 診断書等の発行
 - (ウ) 医療行為の基準において定められた、研修医が単独で行うことができない医療行為
- C 研修医には認められていない行為
 - (ア) 手術及び麻酔に関する重要な意思決定

【その他】

研修医の行う医療行為別基準は別に定める

14. 修了認定

- (1). 各研修医の研修実績（研修医評価表・レポート・その他資料等）は、臨床研修センターより委員会委員長に報告され、委員会委員長は、あらかじめ設定された研修目標と以下の履修基準について、これらの最終評価を行う
 - a) 研修分野において、指導医が研修に必要な日数と必須の履修項目を満たして履修されていると認め、形成評価をしていること

- b) 4.3 臨床研修医評価・研修記録各様式の運用及び保管に関する規程に定められた評価表、記録表、レポートについて形成評価が揃っていること
 - c) 1.5 研修プログラム到達目標、及び厚生労働省の定める必須履修、経験を満たしていることが、形成評価されていること
 - d) 必修研修（CPC・ACLS・緩和ケア研修等）出席率が基準を満たしていること
- (2) 本プログラム到達目標を満たした研修医に対して、研修修了を認定し、3月31日付け、研修修了証を交付する

15. 研修の中断と未修了

研修医が以下の項目に該当した場合は、院長は管理委員会の議決を経て、当該研修医の研修を中断または未修了とすることができる

- (1) 医師免許の取消、もしくは停止または医業の停止の処分を受けたとき
- (2) 臨床研修への専念、および研修資質の向上を図ることを怠る行為、または研修プログラム外の診療行為、アルバイト等の研修外勤務があったとき
- (3) 第10条に定めた遵守事項に違反したとき
- (4) 長期療養等により研修が不可能になったとき
- (5) 管理委員会にて当病院での研修が不適と判断されたとき
- (6) 研修医より研修中断の申し入れが行われたとき
- (7) その他研修医として重大な過失をおかし、当院の名誉を著しく傷つけたときなど

16. 臨床研修の実施および他付随する事項に関する記録等の保管・閲覧基準

- (1) 当該研修医の臨床研修の実施およびそれに付随する次の事項を記載した記録等は、媒体の形式を問わず、その記録が作成または更新、発行された日から起算して5年以上保存する。氏名、歯科医籍登録番号、生年月日
 - 1. 研修を行なった研修プログラム名称
 - 2. 研修開始・修了・中断年月日
 - 3. 臨床研修病院（単独型、管理型、協力型）、臨床協力研修施設の名称
 - 4. 臨床研修内容と実績の記録および評価
 - 5. 中断した場合は中断理由
 - 6. 当該年次の募集・採用に係る記録
- (2) 臨床研修センターでは統括・保守管理を行う
- (3) 個人情報守秘義務の観点から原則的に部外者による閲覧は不可とする
- (4) 管理者、指導医、指導者、および研修医本人からの申請により、臨床研修センターが必要と判断した場合において、記録の閲覧ができる

附則

この規定は、令和 4年 4月 1日より施行する

●歯科研修医の医療行為に関する基準

大阪労災病院における診療行為のうち、歯科初期臨床研修医（以下、研修医とする）が行うことのできる診療行為の基準を示す。

ただし、指導医・上級医同席のもと直接指導を受けながら行う場合並びに緊急時はこの限りではない。

実際の運用にあたっては、個々の研修医の技量はもとより各患者の事情により無理せず指導医・上級医に任せる必要がある。

なお、研修医は、すべての診療行為において指導医・上級医の指導又は許可のもとで行うことが前提である。

【研修医の医療行為に関する基準】

- 1 研修医が単独で行ってよい医療行為
 - ・初回実施時は指導医の立会いのもとで実施する。
 - ・困難な状況があった場合は、指導医に相談する。
- 2 指導医の許可を受けたうえで、単独で行ってよい医療行為
 - ・研修期間の経過に伴う、研修医の技能の向上の判断（熟練度の評価）は症例経験数を踏まえ、指導医が能力評価を行った上で、研修医単独での施行を認める。
 - ・許可を与えるための、症例数や技術評価の基準は別に定める。
 - ・同じ医療行為であっても患者個々に条件が異なる。同一患者における同一医療行為であっても患者の状態は一定ではないので、毎回許可を得てから実施する。
- 3 指導医の立ち合いを必須とする医療行為
 - ・1年間の研修期間において、研修医単独での施行を認めない

【診療行為】

1 診察

研修医が単独で行ってよい	指導医の許可を得て行ってよい	指導医の立ち合いが必須
・問診、視診、打診、触診 ・簡単な器具（聴診器、打鍵器、 血圧計等）を用いる全身の診察		

2 検査

研修医が単独で行ってよい	指導医の許可を得て行ってよい	指導医の立ち合いが必須
○歯周検査・歯髓診断・舌圧検査 検査・咬合咀嚼検査・顎運動検査 ○正常範囲の明確な検査の指示・判断 ・血液型判定・交差適合試験	○検査結果の判読・判断 ・心電図・ホルター心電図判読 ・単純X線検査判読 ・肺機能検査判読 ・脳波判読	

<ul style="list-style-type: none"> ・一般尿検査、便検査、 ・血液・生化学検査 ・血液免疫血清学検査 ・細菌学的検査 ・薬剤感受性検査 など ○他部門依頼検査指示 ・心電図、ホルター心電図指示 ・単純X線検査指示（パノラマ・デジタルを含む） ・肺機能検査指示 ・脳波検査指示 など ○知覚検査 ○アレルギー検査（貼布、皮内） ○簡易知能検査 ○長谷川式簡易知能検査 	<ul style="list-style-type: none"> ・超音波検査判読など ○超音波検査（頸部） ○インフォームド・コンセントの必要な検査指示 ・CT検査・MRI検査・核医学検査 ・病理検査 ○筋電図 ○内分泌負荷試験 ○運動負荷検査 	
---	---	--

3 処方

研修医が単独で行ってよい	指導医の許可を得て行ってよい	指導医の立ち合いが必須
<ul style="list-style-type: none"> ○定期処方の継続 ○臨時処方の継続 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期処方の変更 ○新たな処方（定期・臨時など） ○高カロリー輸液処方 ○酸素療法の処方 ○経腸栄養新規処方 ○危険性の高い薬剤の処方 <ul style="list-style-type: none"> ・向精神薬 ・向悪性腫瘍剤 ・心血管作動薬 ・向凝固薬 ・インスリン 	<ul style="list-style-type: none"> ○麻薬処方 <ul style="list-style-type: none"> 法律により、麻薬施用者免許を受けている医師以外は麻薬を処方してはならない。

4 注射

研修医が単独で行ってよい	指導医の許可を得て行ってよい	指導医の立ち合いが必須
<p>○継続的に行っている</p> <ul style="list-style-type: none"> ・皮内注射 ・皮下注射 ・筋肉注射 ・静脈注射 ・末梢点滴 	<p>○新規に行う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・皮内注射 ・皮下注射 ・筋肉注射 ・静脈注射 ・末梢点滴 	<ul style="list-style-type: none"> ○麻薬剤注射 ○関節内注射 ○輸血 ○危険性の高い薬剤の注射 <ul style="list-style-type: none"> ・向精神薬 ・抗悪性腫瘍剤 ・心血管作動薬 ・抗不整脈薬 ・抗凝固薬 ○動脈内への薬剤投与

5 一般処置

研修医が単独で行ってよい	指導医の許可を得て行ってよい	指導医の立ち合いが必須
<ul style="list-style-type: none"> ○ 静脈採血 ○ 皮膚消毒、包帯交換 ○ 外用薬貼付・塗布 ○ 気道内吸引、ネブライザー ○ 抜糸 ○ 口腔内外の止血 ○ 包帯法 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 局所浸潤麻酔 ○ ドレーン抜去 ○ 気管カニューレ交換 ○ 動脈血採血 ○ 創傷処置、 ○ 軽度の外傷・熱傷の処置 ○ 導尿、浣腸 ○ 尿カテーテル挿入と管理（新生児・未熟児は除く） ○ 胃管挿入と管理 ○ 口腔内外の膿瘍切開・排膿 ○ 口腔内・粘膜・皮膚縫合 ○ ドレーン・チューブ類の管理 ○ 小児の静脈採血 ○ 静脈留置針の穿刺、留置 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 侵襲的処置 <ul style="list-style-type: none"> ・ 骨髄穿刺、胸腔穿刺、腹腔穿刺、腰椎穿刺など ・ 髄腔内抗癌剤注入 ○ 人工呼吸器の管理 ○ 危険性の高い侵襲的な処置・救急処置 <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>マスクとバッグによる手動的換気</u> ・ <u>エアウェイの使用（経口、経鼻）</u> ・ <u>ラリンジアルマスクの挿入</u> ・ <u>気管挿管</u> ・ <u>除細動</u> ・ I A B P ・ P C P S など ○ 中心静脈カテーテル挿入・留置 ○ 動脈ライン留置 ○ 針生検 ○ 吸入麻酔 ○ 深部の止血 ○ 深部の膿瘍切開・排膿、深部の嚢胞切開・排膿 ○ 深部の嚢胞穿刺 ○ 深部の縫合

* 下線の行為については、救急救命のためただちに施行が必要とされる場合には、研修医が単独で実施可能

6 その他

研修医が単独で行ってよい	指導医の許可を得て行ってよい	指導医の立ち合いが必須
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 紹介状の作成 ○ 診断書の作成 ○ 治療食の指示 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 死亡診断書の作成 ○ 重要な病状説明 ○ インフォームド・コンセントの取得

歯科研修到達目標の達成度を評価するための評価表等の様式

●指導医を始めとする歯科医師及び医師以外の医療職（看護師を含む）による評価

歯科研修医評価表Ⅰ～Ⅲ

歯科研修医評価票Ⅰ「A. 歯科医師としての基本的価値観(プロフェッショナリズム)」に関する評価
各項目についてレベルⅠ～Ⅳ、あるいは観察機会なしを選択

レベルⅠ：期待を大きく下回る

レベルⅡ：期待を下回る

レベルⅢ：期待通り

レベルⅣ：期待を大きく上回る

歯科研修医評価票Ⅱ「B. 資質・能力」に関する評価

各項目についてレベルⅠ～Ⅳの7段階、あるいは観察する機会がなかったを選択

レベルⅠ：臨床研修の開始時点で期待されるレベル（モデル・コア・カリキュラム相当）

レベルⅡ：臨床研修の中間時点で期待されるレベル

レベルⅢ：臨床研修の終了時点で期待されるレベル（到達目標相当）

レベルⅣ：上級医として期待されるレベル

歯科研修医評価票Ⅲ「C. 基本的診療業務」に関する評価

各項目についてレベルⅠ～Ⅳ、あるいは観察機会なしを選択

レベルⅠ：指導医の直接の監督の下でできる

レベルⅡ：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベルⅢ：ほぼ単独でできる

レベルⅣ：後進を指導できる

歯科研修医評価票 I

「A. 歯科医師としての基本的価値観(プロフェッショナリズム)」に関する評価

歯科研修医名 _____

研修分野・診療科 _____ 歯科・歯科口腔外科

観察者 氏名 _____ 区分 歯科医師 歯科医師以外（職種名 _____）

指導責任者（観察者の所属長） _____

観察期間 _____年____月____日 ~ _____年____月____日

記載日 _____年____月____日

	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	観察機会なし
	期待を大きく下回る	期待を下回る	期待通り	期待を大きく上回る	
A-1. 社会的使命と公衆衛生への寄与 社会的使命を自覚し、説明責任を果たしつつ、社会の変遷に配慮した公正な医療の提供及び公衆衛生の向上に努める。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-2. 利他的な態度 患者の苦痛や不安の軽減と福利の向上を最優先するとともにQOLに配慮し、患者の価値観や自己決定権を尊重する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3. 人間性の尊重 患者や家族の多様な価値観、感情、知識に配慮し、尊敬の念と思いやりの心を持って接する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4. 自らを高める姿勢 自らの言動及び医療の内容を省察し、常に資質・能力の向上に努める。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※「期待」とは、「研修修了時に期待される状態」とする。

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。特に、「期待を大きく下回る」とした場合は必ず記入をお願いします。

歯科研修医評価票 II

「B. 資質・能力」に関する評価

歯科研修医名 _____

研修分野・診療科 _____ 歯科・歯科口腔外科

観察者 氏名 _____ 区分 歯科医師 歯科医師以外（職種名 _____）

指導責任者（観察者の所属長） _____

観察期間 _____年____月____日 ~ _____年____月____日

記載日 _____年____月____日

レベルの説明

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
臨床研修の開始時点で期待されるレベル (モデル・コア・カリキュラム相当)	臨床研修の中間時点で期待されるレベル	臨床研修の終了時点で期待されるレベル (到達目標相当)	上級医として期待されるレベル

1. 医学・医療における倫理性：

診療、研究、教育に関する倫理的な問題を認識し、適切に行動する。

レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時で期待されるレベル	レベル4
<p>■医学・医療の歴史的な流れ、臨床倫理や生と死に係る倫理的問題、各種倫理に関する規範を概説できる。</p> <p>■患者の基本的権利、自己決定権の意義、患者の価値観、インフォームドコンセントとインフォームドアセントなどの意義と必要性を説明できる。</p> <p>■患者のプライバシーに配慮し、守秘義務の重要性を理解した上で適切な取り扱いができる。</p>	人間の尊厳と生命の不可侵性に関して尊重の念を示す。	人間の尊厳を守り、生命の不可侵性を尊重する。	モデルとなる行動を他者に示す。
	患者のプライバシーに最低限配慮し、守秘義務を果たす。	患者のプライバシーに配慮し、守秘義務を果たす。	モデルとなる行動を他者に示す。
	倫理的ジレンマの存在を認識する。	倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づき対応する。	倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づいて多面的に判断し、対応する。
	利益相反の存在を認識する。	利益相反を認識し、管理方針に準拠して対応する。	モデルとなる行動を他者に示す。
	診療、研究、教育に必要な透明性確保と不正行為の防止を認識する。	診療、研究、教育の透明性を確保し、不正行為の防止に努める。	モデルとなる行動を他者に示す。

観察する機会が無かった

コメント：

2. 歯科医療の質と安全の管理：

患者にとって良質かつ安全な医療を提供し、医療従事者の安全性にも配慮する。

レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時に期待されるレベル	レベル4
<p>■医療事故の防止において個人の注意、組織的なリスク管理の重要性を説明できる</p> <p>■医療現場における報告・連絡・相談の重要性、医療文書の改ざんの違法性を説明できる</p> <p>■医療安全管理体制の在り方、医療関連感染症の原因と防止に関して概説できる</p>	医療の質と患者安全の重要性を理解する。	医療の質と患者安全の重要性を理解し、それらの評価・改善に努める。	医療の質と患者安全について、日常的に認識・評価し、改善を提言する。
	日常業務において、適切な頻度で報告、連絡、相談ができる。	日常業務の一環として、報告・連絡・相談を実践する。	報告・連絡・相談を実践するとともに、報告・連絡・相談に対応する。
	一般的な医療事故等の予防と事後対応の必要性を理解する。	医療事故等の予防と事後の対応を行う。	非典型的な医療事故等を個別に分析し、予防と事後対応を行う。
	一般的な院内感染対策の必要性を理解する。	歯科診療の特性を踏まえた院内感染対策について理解し、実践する。	非典型的な院内感染対策を個別に分析し、対応を行う。
	医療従事者の健康管理と自らの健康管理の必要性を理解する。	医療従事者の健康管理（予防接種や針刺し事故への対応を含む。）を理解し、自らの健康管理に努める。	自らの健康管理、他の医療従事者の健康管理に努める。

観察する機会が無かった

コメント：

3. 医学知識と問題対応能力：

最新の医学及び医療に関する知識を獲得し、自らが直面する診療上の問題について、科学的根拠に経験を加味して解決を図る。

レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時に期待されるレベル	レベル4			
<p>■必要な課題を発見し、重要性・必要性に照らし、順位付けをし、解決にあたり、他の学習者や教員と協力してより良い具体的な方法を見出すことができる。適切な自己評価と改善のための方策を立てることができる。</p> <p>■講義、教科書、検索情報などを統合し、自らの考えを示すことができる。</p>	<p>頻度の高い症候について、基本的な鑑別診断を挙げ、初期対応を計画する。</p>	<p>頻度の高い症候について、適切な臨床推論のプロセスを経て、鑑別診断と初期対応を行う。</p>	<p>主な症候について、十分な鑑別診断と初期対応をする。</p>			
	<p>基本的な情報を収集し、医学的知見に基づいて臨床決断を検討する。</p>	<p>患者情報を収集し、最新の医学的知見に基づいて、患者の意向や生活の質に配慮した臨床決断を行う。</p>	<p>患者に関する詳細な情報を収集し、最新の医学的知見と患者の意向や生活の質への配慮を統合した臨床決断をする。</p>			
	<p>保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案する。</p>	<p>保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、実行する。</p>	<p>保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、患者背景、多職種連携も勘案して実行する。</p>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

観察する機会が無かった

コメント：

4. 診療技能と患者ケア：

臨床技能を磨き、患者の苦痛や不安、考え・意向に配慮した診療を行う。

レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時に期待されるレベル	レベル4			
<p>■必要最低限の病歴を聴取し、網羅的に系統立てて、身体診察を行うことができる。</p> <p>■基本的な臨床技能を理解し、適切な態度で診断治療を行うことができる。</p> <p>■問題志向型医療記録形式で診療録を作成し、必要に応じて医療文書を作成できる。</p> <p>■緊急を要する病態、慢性疾患、に関して説明ができる。</p>	<p>必要最低限の患者の健康状態に関する情報を心理・社会的側面を含めて、安全に収集する。</p> <p>基本的な疾患の最適な治療を安全に実施する。</p> <p>最低限必要な情報を含んだ診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切に作成する。</p>	<p>患者の健康状態に関する情報を、心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する。</p> <p>患者の状態やライフステージに合わせた、最適な治療を安全に実施する。</p> <p>診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切かつ遅滞なく作成する。</p>	<p>複雑な症例において、患者の健康に関する情報を心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する。</p> <p>複雑な疾患の最適な治療を患者の状態に合わせて安全に実施する。</p> <p>必要かつ十分な診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切かつ遅滞なく作成でき、記載の模範を示せる。</p>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

観察する機会が無かった

コメント：

5. コミュニケーション能力：

患者の心理・社会的背景を踏まえて、患者や家族と良好な関係性を築く。

レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時に期待されるレベル	レベル4				
<p>■コミュニケーションの方法と技能、及ぼす影響を概説できる。</p> <p>■良好な人間関係を築くことができ、患者・家族に共感できる。</p> <p>■患者・家族の苦痛に配慮し、分かりやすい言葉で心理的社会的課題を把握し、整理できる。</p> <p>■患者の要望への対処の仕方を説明できる。</p>	最低限の言葉遣い、態度、身だしなみで患者や家族に接する。	適切な言葉遣い、礼儀正しい態度、身だしなみで患者や家族に接する。	適切な言葉遣い、礼儀正しい態度、身だしなみで、状況や患者家族の思いに合わせた態度で患者や家族に接する。				
	患者や家族にとって必要最低限の情報を整理し、説明できる。指導医とともに患者の主体的な意思決定を支援する。	患者や家族にとって必要な情報を整理し、分かりやすい言葉で説明して、患者の主体的な意思決定を支援する。	患者や家族にとって必要かつ十分な情報を適切に整理し、分かりやすい言葉で説明し、医学的判断を加味した上で患者の主体的な意思決定を支援する。				
	患者や家族の主要なニーズを把握する。	患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握する。	患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握し、統合する。				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

観察する機会が無かった

コメント：

6. チーム医療の実践：

医療従事者をはじめ、患者や家族に関わる全ての人々の役割を理解し、連携を図る。

レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時に期待されるレベル	レベル4			
	単純な事例において、医療を提供する組織やチームの目的等を理解する。	多職種が連携し、チーム医療を提供するにあたり、医療を提供する組織やチームの目的、チームの各構成員の役割を理解する。	複雑な事例において、医療を提供する組織やチームの目的とチームの目的等を理解したうえで実践する。			
	単純な事例において、チームの各構成員と情報を共有し、連携を図る。	医療チームにおいて各構成員と情報を共有し、連携を図る。	チームの各構成員と情報を積極的に共有し、連携して最善のチーム医療を実践する。			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

観察する機会が無かった

コメント：

7. 社会における歯科医療の実践：

医療の持つ社会的側面の重要性を踏まえ、各種医療制度・システムを理解し、地域社会に貢献する。

レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時に期待されるレベル	レベル4
<p>■離島・へき地を含む地域社会における医療の状況、医師偏在の現状を概説できる。</p> <p>■医療計画及び地域医療構想、地域包括ケア、地域保健などを説明できる。</p> <p>■災害医療を説明できる</p> <p>■（学生として）地域医療に積極的に参加・貢献する</p>	保健医療に関する法規・制度を理解する。	健康保険を含む保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解する。	保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解し、実臨床に適用する。
	地域の健康問題やニーズを把握する重要性を理解する。	地域の健康問題やニーズ把握など、公衆衛生活動を理解する。	地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を提案・実行する。
	予防医療・保健・健康増進の必要性を理解する。	予防医療・保健・健康増進に努める。	予防医療・保健・健康増進について具体的な改善案などを提示する。
	地域包括ケアシステムを理解する。	地域包括ケアシステムを理解し、その推進に貢献する。	地域包括ケアシステムを理解し、その推進に積極的に参画する。
	災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要が起こりうることを理解する。	災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要について理解する。	災害や感染症パンデミックなどを想定し、組織的な対応を主導する実際に対応する。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

観察する機会が無かった

コメント：

8. 科学的探究：

医学及び医療における科学的アプローチを理解し、学術活動を通じて、医学及び医療の発展に寄与する。

レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時に期待されるレベル	レベル4
<p>■研究は医学・医療の発展や患者の利益の増進のために行われることを説明できる。</p> <p>■生命科学の講義、実習、患者や疾患の分析から得られた情報や知識を基に疾患の理解・診断・治療の深化につなげることができる。</p>	医療上の疑問点を認識する。	医療上の疑問点を研究課題に変換する。	医療上の疑問点を研究課題に変換し、研究計画を立案する。
	科学的研究方法を理解する。	科学的研究方法を理解し、活用する。	科学的研究方法を目的に合わせて活用実践する。
	臨床研究や治験の意義を理解する。	臨床研究や治験の意義を理解し、協力する。	臨床研究や治験の意義を理解し、実臨床で協力・実施する。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

観察する機会が無かった

コメント：

9. 生涯にわたって共に学ぶ姿勢：

医療の質の向上のために省察し、他の歯科医師・医療者と共に研鑽しながら、後進の育成にも携わり、生涯にわたって自律的に学び続ける。

レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時に期待されるレベル	レベル4			
<p>■生涯学習の重要性を説明でき、継続的学習に必要な情報を収集できる。</p>	<p>急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収の必要性を認識する。</p>	<p>急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収に努める。</p>	<p>急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収のために、常に自己省察し、自己研鑽のために努力する。</p>			
	<p>同僚、後輩、医師以外の医療職から学ぶ姿勢を維持する。</p>	<p>同僚、後輩、歯科医師以外の医療職と互いに教え、学びあう。</p>	<p>同僚、後輩、医師以外の医療職と共に研鑽しながら、後進を育成する。</p>			
	<p>国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌やゲノム医療等を含む。）の重要性を認識する。</p>	<p>国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌等を含む。）を把握する。</p>	<p>国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌やゲノム医療等を含む。）を把握し、実臨床に活用する。</p>			
<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p>

観察する機会が無かった

コメント：

歯科研修医評価票 Ⅲ

「C. 基本的診療業務」に関する評価

歯科研修医名 _____

研修分野・診療科 _____ 歯科・歯科口腔外科 _____

観察者 氏名 _____ 区分 歯科医師 歯科医師以外（職種名 _____）

指導責任者（観察者の所属長） _____ 吉岡 秀郎 _____

観察期間 _____ 年 _____ 月 _____ 日 ~ _____ 年 _____ 月 _____ 日

記載日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

1. 基本的診療能力等

本項目は、「B. 資質・能力」のうち、「2) 歯科医療の質と安全の管理」「3) 医学知識と問題対応能力」「4) 診療技能と患者ケア」「5) コミュニケーション能力」に相当する具体的な到達目標を示す。

(1) 基本的診察・検査・診断・診療計画

レベル	レベル1 指導医の 直接の監 督の下で できる	レベル2 指導医が すぐに対 応できる 状況下で できる	レベル3 ほぼ単独 でできる	レベル4 後進を指 導できる	観察 機会 なし
①患者の心理的・社会的背景を考慮した上で、適切に医療面接を実施する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②全身状態を考慮した上で、顎顔面及び口腔内の基本的な診察を実施し、診察所見を解釈する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③診察所見に応じた適切な検査を選択、実施し、検査結果を解釈する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④病歴聴取、診察所見及び検査結果に基づいて歯科疾患の診断を行う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤診断結果に基づき、患者の状況・状態を総合的に考慮した上で、考え得る様々な一口腔単位の診療計画を検討し、立案する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥必要な情報を整理した上で、わかりやすい言葉で十分な説明を行い、患者及び家族の意思決定を確認する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。

(2) 基本的臨床技能等

レベル	レベル1 指導医の 直接の監 督の下で できる	レベル2 指導医が すぐに対 応できる 状況下で できる	レベル3 ほぼ単独 でできる	レベル4 後進を指 導できる	観察 機会 なし
①歯科疾患を予防するための口腔衛生指導、基本的な手技を実践する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②一般的な歯科疾患に対応するために必要となる基本的な治療及び管理を実践する。 a. 歯の硬組織疾患 b. 歯髄疾患 c. 歯周病 d. 口腔外科疾患 e. 歯質と歯の欠損 f. 口腔機能の発達不全、口腔機能の低下	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③基本的な応急処置を実践する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④歯科診療を安全に行うために必要なバイタルサインを観察し、全身状態を評価する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤診療に関する記録や文書（診療録、処方せん、歯科技工指示書等）を作成する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥医療事故の予防に関する基本的な対策について理解し、実践する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。

(3) 患者管理

レベル	レベル1 指導医の 直接の監 督の下で できる	レベル2 指導医が すぐに対 応できる 状況下で できる	レベル3 ほぼ単独 でできる	レベル4 後進を指 導できる	観察 機会 なし
① 歯科治療上問題となる全身的な疾患、服用薬剤等について説明する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 患者の医療情報等について、必要に応じて主治の医師等と診療情報を共有する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 全身状態に配慮が必要な患者に対し、歯科治療中にバイタルサインのモニタリングを行う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 歯科診療時の主な併発症や偶発症への基本的な対応法を実践する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 入院患者に対し、患者の状態に応じた基本的な術前・術後管理及び療養上の管理を実践する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。

(4) 患者の状態に応じた歯科医療の提供

レベル	レベル1 指導医の 直接の監 督の下で できる	レベル2 指導医が すぐに対 応できる 状況下で できる	レベル3 ほぼ単独 でできる	レベル4 後進を指 導できる	観察 機会 なし
①妊娠期、乳幼児期、学齢期、成人期、高齢期の患者に対し、各ライフステージに応じた歯科疾患の基本的な予防管理、口腔機能管理について理解し、実践する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②各ライフステージ及び全身状態に応じた歯科医療を実践する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③障害を有する患者への対応を実践する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。

2. 歯科医療に関連する連携と制度の理解等

本項目は、関連する「B. 資質・能力」「6 チーム医療の実践」「7 社会における歯科医療の実践」に相当する具体的な到達目標を示す。

(1) 歯科専門職間の連携

レベル	レベル1 指導医の 直接の監 督の下で できる	レベル2 指導医が すぐに対 応できる 状況下で できる	レベル3 ほぼ単独 でできる	レベル4 後進を指 導できる	観察 機会 なし
①歯科衛生士の役割を理解し、予防処置や口腔衛生管理等の際に連携を図る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②歯科技工士の役割を理解し、適切に歯科技工指示書を作成するとともに、必要に応じて連携を図る。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③多職種によるチーム医療について、その目的、各職種の役割を理解した上で、歯科専門職の役割を理解し、説明する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。

(2) 多職種連携・地域医療

レベル	レベル1 指導医の 直接の監 督の下で できる	レベル2 指導医が すぐに対 応できる 状況下で できる	レベル3 ほぼ単独 でできる	レベル4 後進を指 導できる	観察 機会 なし
①地域包括ケアシステムについて理解し、説明する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②地域包括ケアシステムにおける歯科医療の役割を説明する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③がん患者等の周術期等口腔機能管理において、その目的及び各専門職の役割を理解した上で、多職種によるチーム医療に参加し、基本的な口腔機能管理を経験する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④歯科専門職が関与する多職種チーム（例えば栄養サポートチーム、摂食嚥下リハビリテーションチーム、口腔ケアチーム等）について、その目的及び各専門職の役割を理解した上で、チーム医療に参加し、関係者と連携する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤入院患者の入退院時における多職種支援について理解し、参加する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。

(3) 地域保健

レベル	レベル1 指導医の 直接の監 督の下で できる	レベル2 指導医が すぐに対 応できる 状況下で できる	レベル3 ほぼ単独 でできる	レベル4 後進を指 導できる	観察 機会 なし
①地域の保健・福祉の関係機関、関係職種を理解し、説明する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②保健所等における地域歯科保健活動を理解し、説明する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③歯科健診を経験し、地域住民に対する健康教育を経験する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。

[Empty box for recording impressions and episodes]

(4) 歯科医療提供に関連する制度の理解

レベル	レベル1 指導医の 直接の監 督の下で できる	レベル2 指導医が すぐに対 応できる 状況下で できる	レベル3 ほぼ単独 でできる	レベル4 後進を指 導できる	観察 機会 なし
①医療法や歯科医師法をはじめとする医療に関する法規及び関連する制度の目的と仕組みを理解し、説明する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
②医療保険制度を理解し、適切な保険診療を実践する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③介護保険制度の目的と仕組みを理解し、説明する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。

[Empty box for recording episodes]